

吉林省教育厅

吉林省教育厅关于开展 2022 年吉林省普通本科高校优秀基层教学组织推荐评选工作的通知

各普通本科高校：

为深入贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号），引导普通本科高校加强基层教学组织建设，全面提高教师教书育人能力，按照《吉林特色高水平本科教育建设行动计划》（吉教高〔2019〕5号）和《吉林省教育厅关于加强高校基层教学组织建设的通知》（吉教高〔2021〕17号）有关要求，现决定开展 2022 年普通本科高校优秀基层教学组织推荐评选工作。有关事宜通知如下。

一、评选目的

以立德树人为根本，以提高质量为核心，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，通过优秀基层教学组织推荐评选工作，推动全省高校进一步加强基层教学组织建设，创新组织形式，明确职能定位，健全管理运行机制，规范教研活动，推进教学改革，促

进教师发展，充分调动广大高校教师教育教学的积极性，全面提升本科教育教学水平和人才培养质量，实现高等教育内涵式高质量发展。

二、推荐数量

各普通本科高校推荐限额见附件 1。

三、推荐条件

成立并实际运行时间不少于 3 年，满足《吉林省普通本科高校优秀基层教学组织入选基本条件（试行）》（附件 2），建设成效突出的课程教学类（含课程组、课程群、实验教学中心等）、专业建设类（含系、专业、学科等）、教研专题类（含教研室、教研中心、教研专题团队等）基层教学组织可参加本次推荐评选活动。虚拟教研室暂不纳入本次推荐评选范围。

四、评选流程

推荐评选工作按如下程序推进：

1. 高校推荐。各高校应结合本校实际，开展校级优秀基层教学组织评选活动，并择优推荐省级优秀基层教学组织。推荐材料须在学校官网公示不少于五个工作日，无异议后方可推荐。

2. 专家评审。省厅组织专家依据相关评审办法对各高校推荐的优秀基层教学组织进行评审遴选，择优给出省级优秀基层教学组织建议名单。

3. 省厅依据专家组评审结果，结合全省普通本科高校分类评

价管理政策，研究确定省级优秀基层教学组织拟认定名单并进行公示，无异议后公布认定名单。

五、工作要求

（一）周密组织推进。各高校要高度重视优秀基层教学组织推荐评选工作，加强组织领导，精心筹备部署，摸清本校基层教学组织建设的底数，依照优秀基层教学组织建设的建设方向开展达标创优活动。

（二）坚持以评促建。各高校要以优秀基层教学组织推荐评选工作为契机，进一步加强基层教学组织的建设规划、日常管理、考核测评、监督检查，并采取必要的激励措施，充分激发教师教育教学积极性。

（三）发挥示范作用。各高校要及时总结基层教学组织建设的好经验好做法，发挥优秀基层教学组织的示范引领作用，引导本校基层教学组织创新发展，不断提升本科教育教学质量。

六、材料提交

请各高校于10月15日前将本校2022年吉林省普通本科高校优秀基层教学组织推荐汇总表（见附件3）和吉林省普通本科高校优秀基层教学组织推荐表（含支撑证明材料，以“学校名称-基层教学组织名称”命名，见附件4）的电子版（含word版及签字盖章后的扫描PDF版）打包成压缩文件（以“学校名称”命名），发送到电子邮箱JLSJXPG@163.com。逾期申报的不予参评。

七、联系人及联系方式

省教育厅高等教育处：于老师，0431-82728732。

- 附件：1. 2022 年吉林省普通本科高校优秀基层教学组织推荐限额表
2. 吉林省普通本科高校优秀基层教学组织入选基本条件（试行）
3. 2022 年吉林省普通本科高校优秀基层教学组织推荐汇总表
4. 吉林省普通本科高校优秀基层教学组织推荐表

吉林省教育厅

2022 年 9 月 10 日

附件 3

2022 年吉林省普通本科高校优秀基层教学组织推荐汇总表

联系人：

办公电话：

手机：

排序	学校	基层教学组织名称	类别	基层教学组织负责人				成员
				姓名	出生年月	职称	最高学位	
1								
2								
3								
...								

注：类别包含课程教学类、专业建设类、教研专题类

附件 4

吉林省普通本科高校 优秀基层教学组织推荐表

推荐学校: _____

基层教学
组织名称: _____

类 别: 课程教学 专业建设 教研专题

负责人: _____

联系电话: _____

填报时间: _____

吉林省教育厅制

填 表 说 明

1. 申报书由推荐部门通知拟推荐的基层教学组织填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评省级优秀基层教学组织的资格。

2. 表格涉及的教学课程、项目、奖励、成果、教材起止时间从2019年9月1日起至2022年8月31日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章。

一、总体情况

基本信息							
教学组织名称				设立时间 (年月)			
团队成员总数				办公面积 (平方米)			
年度运行经费 (万元)				近3年教学事故 (次)			
负责人概况							
姓名		出生 年月		性别		政治 面貌	
最终学历 (学位)		职称		行政 职务		高校 教龄	年
任基层教 学组织负 责人时间		年	月	主要 讲授 课程			
近3年教 学工作量							
主要教学 业绩	(主持专业、课程、教材建设项目, 教研项目, 教学成果奖等)						
团队成员概况: 正高____人 副高____人 中级____人 初级____人							
序号	姓名	年龄	毕业院校	最高学 位	职称	高校 教龄	近3学年授课 总学时
1							
2							
3							
4							
5							
...							

二、制度与保障

(发展沿革、建设目标、基本制度建设与执行、工作规划与落实、办公条件保障等概述)

三、师资队伍建设

(师德师风建设、发展规划与执行、青年教师培养、传帮带机制等概述)

新入职教师 姓名	培训时间 (学时)	培训地点	培训单位	指导教师	职称
...					

四、教学组织与管理

(教学计划、教学运行、课堂教学、实践教学、教学评价、落实教授为本科生授课情况等概述)

校内实践(实验、实训)单位名称	实践教学使用场地面积(平方米)	承接实践课程	实践学生人数/学年
...			
校外实践(实验、实训)单位名称	实践教学使用场地面积(平方米)	承接实践课程	实践学生人数/学年
...			

五、教学质量建设

(课程规范性建设情况概述,参与一流(示范)课程、重点教材、高水平学科专业建设情况概述)

在线开放课程名称	平台网址	选课人数	总课时	建成时间	校级/省级
...					
重点教材名称	主编/参编	章节字数	出版年	出版社	省级/国家级
...					

六、教学改革与研究

(教学改革研究、教学方法创新、教研活动开展情况等概述)

教改项目名称	立项时间	项目来源	主持人	成员	
...					
教研论文题目	发表时间	期刊名称	第一作者	通讯作者	
...					
代表性教研活动	时间	地点	主题	主持人	参加人员
	...				

七、教学育人成效

(教师授课评价、团队教学荣誉、学生学习表现等概述)

--	--	--	--	--	--

教师姓名	教学荣誉名称		组织单位	获评年月
举例	第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛一等奖		吉林省教育厅	2022年1月
...				
指导学生取得的代表性成果 (含指导教师及学生姓名、奖项名称及等次、论文期刊号、发明专利号等)	省级以上创新创业、学科专业、文艺体育竞赛奖项			
	公开发表学术论文(著作)、申请发明专利			
	创作(表演)文艺作品			
	省级以上大学生创新创业训练计划项目			
	校级以上大学生创业就业先进典型			

八、优势特色

(基层教学组织建设的创新举措、特色亮点、突出成效等,例如在服务国家重大发展战略或吉林省经济社会发展需求方面取得的成绩)

九、学校推荐意见

主管校领导签字：

学校名称（公章）

2022年9月 日