

吉林省教育厅

关于做好全省本科高校 2020 年度春季学期 在线教学情况专题调研工作的通知

各本科高校：

为全面总结和分析评价 2020 年春季学期全省本科高校在线教学工作开展情况，持续深化基于“互联网+”“智能+”的在线教学改革，为后疫情阶段做好高校在线教学奠定扎实工作基础，以“学习革命”推动“质量革命”，我处决定委托省在线教学指导委员会开展 2020 年春季学期本科高校在线教学情况专题调研。现将有关事项通知如下：

一、调研对象及内容

本次调研对象分“学校、教师和学生”三个层面同时进行。重点围绕高校在线教学方式、教学效果、考核评价、质量保障等内容进行问卷设计。

1. 高校层面：由各高校教务部门按要求在线填报《吉林省本科高校在线教学情况调查问卷（学校卷）》（见附件 1）。

调研问卷登陆网址：<https://jinshuju.net/f/TTLmEG>。

二维码：



2. 教师层面：由各高校教务部门组织各学院按要求在线填报《吉林省本科高校在线教学情况调查问卷（教师卷）》（见附件2）。调研对象为本学期参与在线授课的一线教师填写。

调研问卷登陆网址：

<https://www.wjx.cn/jq/81990441.aspx>。

二维码：



3. 学生层面：由各高校教务处会同本校学生部门组织各院系按要求在线填报《吉林省本科高校在线教学情况调查问卷（学生卷）》（见附件3）。调研对象为本学期参与在线学习的各专业各年级学生。

调研问卷登陆网址：

<https://www.wjx.cn/jq/82071689.aspx>。

二维码：



二、工作步骤及时间安排

1. 动员培训（6月19日前）。各校教务部门要对“教师和学生”两个层面的调研问卷进行深入研究，精准把握调研事项及内涵界定，严格调研对象人数要求，设置开放式问题填报规

范等，必要时可采取线上线下培训等方式对填报组织人员进行调研问卷培训解读，确保调研工作实效性、真实性。

2. 组织填报（6月22-24日）。各校根据实际，明确部门分工，细化调研要求，同时组织开展“学校、教师和学生”三个层面调研问卷填报工作。

三、工作要求

1. 各高校要深刻认识教育部高教司“我们不可能、也不应该退回到疫情之前的教与学状态”的基本判断，高度重视，提高站位，成立工作专班，明确任务分工，落细部门责任，确保调研工作如期高质量完成。

2. 各校要牢固树立以学生为中心的教育理念，强化教师教的主体责任，广泛组织发动师生参与调研。要确保填报调查问卷的教师数量不低于2020年度春季学期参与在线授课教师数量的40%；确保参与调研的学生数量不低于参与在线学习学生数量的20%；确保填报调研数据的师生覆盖全部年级、所有专业。同时，确保覆盖本校至少2个主干专业的全部授课教师和学生。

3. 调研在线填报通道将于6月25日零时关闭，请各校务必按规定时间要求，完成学校、教师和学生三个层面的调查问卷填报工作。

4. 各校可根据自身需要，适当放大调研样本数量。调查问卷填报截止后，省教育厅将依据各校需求，把各校填报的原始数据汇总后“点对点”反馈给各校，各高校可据此研究撰写本校2020年春季学期在线教学分析报告。

5. 为更好指导各校组织开展好本次调研工作，我厅委托省

在线教学指导委员会进行咨询服务。

学校问卷填报咨询人及电话:侯玉秀,电话:0431-85582308;

教师问卷填报咨询人及电话:于彦华,电话:0431-84533242;

学生问卷填报咨询人及电话:陈静,电话:0431-84565026;

省教育厅高等教育处联系人:崔春雨,电话:0431-82729067;

调研问卷技术负责人及电话:朱麟奇,电话:0431-88905350。

附件:1. 吉林省本科高校在线教学情况调查问卷(学校卷)

2. 吉林省本科高校在线教学情况调查问卷(教师卷)

3. 吉林省本科高校在线教学情况调查问卷(学生卷)

吉林省教育厅高等教育处

2020年6月15日

高等教育处

附件 1

吉林省本科高校在线教学情况调查问卷 (学校卷)

各高校:

疫情防控期间,各高校坚决落实教育部“停课不停教、停课不停学”号召,在全体师生的共同努力下,本学期在线教学工作顺利开展。为了解各高校在线教学实际,吉林省教育厅针对各高校开展在线教学实际情况开展调研。旨在通过对调研结果分析和总结,摸底在疫情期间各高校教学实际,协助各高校形成在线教学情况分析报告,发现在线教学存在的问题,对今后如何提高在线教学质量、开展线上线下混合教学提出建议和依据。本次调研由吉林省教育厅指导,吉林省在线教学指导委员会具体承担。调研仅限客观了解高校在疫情期间开展在线教学的情况,不会对参与调研人员产生任何不利影响,调研数据及其他信息将根据有关法律规定严格保密。

感谢您参与此次调研。

吉林省教育厅

2020 年 6 月

一、基本信息

1.1 学校名称 ()

1.2 学校类型 (研究型, 应用研究型, 应用型等)

1.3 学校本专科生总数 (), 其中本科生在校生数量 (), 专科生在校生数 ()。参加线上学习本科生数 ()。参加线上学习专科生数 ()。

1.4 学校专任教师总数 () 名, 其中具有高级职称 () 名。本学期开展授课教师 () 名。

1.5 目前学校所有教室网络覆盖率约 (%)。共有 () 间智慧教室, 智慧教室面积共计 () 平方米。

1.6 学校是否有自己的专属教学平台? 有, 写出平台名称(专属平台是指自行开发的、服务器在学校或由企业开的专属门户等)。

1.7 本学期本科生理论课门数(含理论及理论附实验课)(), 实际开出门数(); 本学期应开实验课程门数(指独立设课实验)(), 实际开出()。

1.8 疫情期间, 本科毕业实习工作是如何开展的? (涉及专业数、学生数及实际开展情况, 不超过 500 字)

1.9 本科生实践环节完成情况如何? (包括工程训练, 生产实习, 科研训练, 课程设计、计算机实习等, 尽量用数据说明,

具体做法等)

二、教学运行

2.1 疫情期间,学校开展的在线教学主要使用哪些网络教学平台?【多选题,最多选5项】

1. 爱课程(中国大学 MOOC)
2. 学堂在线
3. 智慧树
4. 学银在线
5. 超星学习通
6. 人卫慕课
7. 优课联盟
8. 好大学在线
9. 华文慕课
10. 中国高校外语慕课平台
11. 高校邦
12. 优学院
13. 人民网公开课
14. 高校一体化教学平台
15. 实验空间——国家虚拟仿真实验教学项目共享平台
16. EduCoder 在线实践教学平台

- 17. 阿里云大学
- 18. 百度云智学院
- 19. 教师发展在线（全国高校教师网络培训中心）
- 20. 数字课程云平台
- 21. 万学慕课平台（大学生综合能力与创新创业深度教育孵化系统）
- 22. FiF 智慧教学平台
- 23. U 校园智慧教学云平台
- 24. 华为云 Classroom 云上软件教学服务
- 25. 课堂派
- 26. 蓝墨智能云教学平台
- 27. 微助教智慧教学系统
- 28. 教师自建的社交群（例如 QQ 群、微信群等）
- 29. 其它-----

2.2 疫情期间，教师主要采用哪些直播平台？【多选题，最多选 5 项】

- A. ZOOM
- B. 腾讯会议
- C. 微信或 QQ
- D. 钉钉直播

E. 华为 WeLink

F. 腾讯课堂

G. 腾讯乐享

H. 超星学习通

I. 雨课堂

J. 其它-----

2.3 疫情期间，下列哪种在线教学模式教师使用最多？

A. 慕课（MOOC）+线上讲解、互动

B. 自己在校内平台开设的小规模在线课程（SPOC）+线上讲解、互动

C. MOOC+ SPOC+线上讲解、互动

H. 其它-----

三、质量保障

3.1 学校在质量保障机制建设方面做了哪些工作？

（1）是否建立专门的在线教学质量保障机制

A. 是（上传有关文件或文字材料等）

B. 否

（2）是否成立了专门的在线教学服务队伍？

A. 是（上传有关文件或文字材料等）

B. 否

(3) 是否建立或引入了在线教与学质量测评标准

A. 是 (上传有关文件或文字材料等)

B. 否

3.2 疫情期间,学校主要通过以下哪些方式进行教学质量监测与反馈? 【多选题,最多选3项】

A. 借助教学平台大数据分析技术,对学生学习效果进行监测及反馈

B. 派专人通过加入课程讨论区或QQ群等方式进行监测及反馈

C. 通过抽查在线课程学生作业的方式进行监测及反馈

D. 二级学院自行监测并定期向学校反馈

E. 其它

3.3 学校是如何开展学生在线学习效果评价的?

A. 通过学校教学管理系统进行网评

B. 通过发放调查问卷

C. 没有进行评价

D. 通过其他方式-----

3.4 疫情期间,学校为教师开展在线教学提供了哪些帮助?

【多选题,最多选3项】

A. 推荐教学平台

- B. 自建教学平台
- C. 提供优秀教学案例
- D. 协助老师开发教学资源
- E. 提供技术支持
- F. 提供相关培训或指导
- G. 提供经费支持
- H. 其它-----

3.5 疫情期间，学校针对教师进行在线教学开展了哪些方面的培训？ 【多选题，最多选 3 项】

- A. 在线教学设计
- B. 在线教学课程思政
- C. 在线教学的研究
- D. 在线考试相关培训
- E. 没有开展培训
- F. 其它
- G. -----

3.6 疫情期间，学校针对学生的在线学习开展了哪些方面的支持？ 【多选题，最多选 3 项】

- A. 制定在线学习手册
- B. 开展在线学习培训

- C. 为学生提供流量支持
- D. 为学生提供电子教材
- E. 其他-----

3.7 疫情期间，学校是否为师生提供了心理健康咨询服务？

【单选题】

- A. 提供了心理健康咨询服务，且咨询服务人员配备充足
- B. 提供了服务，但咨询服务人员有限
- C. 没有提供心理健康咨询服务
- D. 其它-----

四、期末考试

4.1 学校是如何计划本学期期末考试的（ ）

- A. 本学期不组织，新学期开学初（后）线下进行
- B. 部分课程进行线上考试，其余新学期初线下进行考试
- C. 征求学生意见，综合考虑是否进行课程的线上期末考试
- D. 全部进行线上考试
- E. 其他

4.2 如组织线上期末考试，具体形式是什么？ **【多选题】**

- A. 采用统一的考试平台
- B. 由教师或课程组自行确定线上考试平台
- C. 其他_____

五、在线教学存在的问题与困难

5.1 疫情期间，哪些因素对在线教学的开展影响较大？（【多选题，最多选 3 项】）

- A. 教师在线教学能力不足
- B. 教学模式的转变
- C. 教学理念转变
- D. 缺乏相应的教育信息化设备
- E. 网络条件（如网络拥堵、没有信号、平台不稳定等）
- F. 学生的学习主动性和专注力不够
- G. 其它-----

5.2 疫情期间学校收到教师反馈的关于在线教学的问题主要有？【多选题，最多选 3 项】

- A. 在线平台非常卡顿
- B. 突发事件教学准备不足
- C. 师生互动困难
- D. 教学平台使用困难
- E. 其它-----

5.3 疫情期间学校收到学生反馈的关于在线教学的问题主要有？【多选题，最多选 3 项】

- A. 在线平台非常卡顿

- B. 教师教学准备不足
- C. 师生互动困难
- D. 教师讲课时间过长
- E. 上课安排负担过大
- F. 课后作业负担重
- G. 边远地区或贫困原因上网困难
- H. 其它-----

5.4 您认为学校在进行在线教学组织与实施过程中最大的特色与创新点是什么？（本题为必答题，不可空缺，填写 100-300 字）

问卷结束，感谢您的支持！

附件 2

吉林省本科高校在线教学情况调查问卷 (教师卷)

各位教师:

为全面了解疫情防控期间高校本科在线教学质量,深入推进后疫情时期高等教育教学改革,吉林省教育厅面向各高校教师开展专项调查。本调查问卷采用匿名方式,调查结果仅作为我省疫情防控期间在线教学质量报告编制和未来教育教学改革方案制定的参考依据,请根据实际情况如实、客观填写,我们将严格保密。感谢您的配合!

第一部分 基本信息

1. 您所在的学校? -----

2. 您的性别?

A. 男 B. 女

3. 您的年龄? -----

4. 您的学位?

A. 学士 B. 硕士 C. 博士

5. 您的职称？

A. 助教 B. 讲师 C. 副教授 D. 教授 E. 其他系列初级 F. 其他系列中级 G. 其他系列副高级 H. 其他系列正高级 I. 无职称

6. 您的教学时间？

A. 3 年以下 B. 3 年-5 年 C. 6 年-10 年 D. 11 年-15 年 E. 16 年以上

7. 您授课的专业门类是？

A. 哲学 B. 经济学 C. 法学 D. 教育学 E. 文学 F. 历史学 G. 理学 H. 工学 I. 农学 J. 医学 K. 军事学 L. 管理学 M. 艺术学

8. 您在本学期承担的课程门数？

A. 1 门 B. 2 门 C. 3 门 D. 4 门及以上 E. 0 门(本学期没有课)

9. 您对本学期开展在线教学的态度是？

- A. 由于疫情影响，无法以其它方式授课。
- B. 以前对在线教学有思考，期待有机会尝试。
- C. 以前有过在线教学经历，期望进行深度改革。

注意： 以下问题都是针对您投入最大的一门课程

10. 您本学期在线教学的课程类型是？（请选择您投入最大的一门课程作答）

A. 专业必修课 B. 专业选修课 C. 通识教育课

11. 您本学期在线教学的课程性质是？（请选择您投入最大的一门课程作答）

A. 理论课程 B. 理论课程（含实验） C. 实验课程 D. 综合实践课程

12. 您本学期在线教学学生所在年级？（请选择您投入最大的一门课程作答）

A. 大一 B. 大二 C. 大三 D. 大四 E. 大五 F. 大六

13. 您本学期在线教学课程的学生人数？（请选择您投入最大的一门课程作答）

A. 30 人以下 B. 60 人以下 C. 100 人以下 D. 100 人以上

14. 您本学期在线教学使用的资源？（请选择您投入最大的一门课程作答）

A. 全部采用校外慕课、视频公开课、资源共享课等课程资源

B. 全部使用本人或课程组录制的课程视频等

C. 以校外课程资源为主，自建资源为辅

D. 自建资源为主，校外课程资源为辅

15. 您本学期在线教学的主要方式？（请选择您投入最大的一门课程作答）

A. 线下自学+线上讨论

B. 线下自学+辅导答疑

C. 线上直播教学

D. 其他_____

16. 本学期在线教学您主要采取哪种期末考试方式？（请选择您投入最大的一门课程作答）

A. 本学期不组织，下学期线下考试。

B. 本学期组织，线上考试。

C. 其他_____

题目		非常符合	比较符合	基本符合	不太符合	完全不符合
教学认识	我理解在线教学与线下教学的不同要求					
	我理解在线教学的优势					
	我理解在线教学对师生带来的新挑战					
教学素养	我掌握了在线教学设计的相关知识与技能					
	我掌握了在线教学实施的相关知识与技能					
	我掌握了在线教学评价的相关知识与技能					
	我能够熟练利用信息化平台/工具开展在线教学					
教育理念	我在线教学中能够贯彻以“学生中心”的理念					
	我关注学生的学习过程与效果，并根据学生的学习需求，动态调整自己的在线教学策略					
	我关注学生学习过程的收获而不仅仅关注学生最终的学习成绩					
	我在线教学过程中重视引导学生进行深度学习					
	我会有意识用“两性一度”金课标准进行教学设计与实施					
教学目标	我在在线教学过程中能够有意识进行课程思政					
	我设计在线教学目标时考虑了在线环境的特殊性					
	我设计在线教学目标时考虑了学生的实际情况					
	我设计了明确清晰的课程学习目标并向作明确说明					
	我将培养学生的自主学习意识与能力纳入教学目标					
	我将培养学生的协作学习意识与能力纳入教学目标					
教学内容	我设计的教学内容能够有效支撑课程教学目标的达成					
	我设计的教学内容重点突出、难点清晰					
	我设计教学内容时注重理论联系实际					
	我会有意识地在教学内容中加入学科、专业的前沿知识					
	我注重思想价值观将中国传统文化、正能量事例、人类共同体发展、学术规范等有意识地融入到教学内容中					
	我能够通过视频、动画、图片等方式有效调动学生的学习兴趣 and 积极性					
资源开发	我会推荐优质学习资源供学生学习使用					
	我在已有的线上教学资源基础上，能够有针对性的进行资源设计与开发（如自己编制课件、录制视频、设计案例等）					
	我自己开发的教学资源在教学过程中的应用有良好效果					
教学方法	我能够有效把握在线教学的节奏与进度					
	我在在线教学过程中为学生布置明确的学习任务促进					

	学生的有效学习					
	我能够合理使用项目式教学、案例教学、任务驱动、小组讨论等教学方法。					
	我关注学生合作学习, 并有意识设计小组学习任务并为小组有效协作提供支持, 引导学生深度参与小组学习。					
	我会发布在线讨论话题并引导学生参与讨论					
	我能够鼓励学生在平台讨论区提出问题并根据学生讨论结果给予归纳提升					
	我及时针对学生学习中遇到的共性问题或个别问题答疑解惑					
	我注重让学生形成显性化的学习成果(比如个人作品、小组综合实践作品、优质笔记、优质作业)培养学生能力					
	我会时常督促学生的在线学习					
教学评价	我对在线学习评价有系统设计(比如评价的方式、成绩比例分配、考核的重点内容、评价标准等)					
	我采取习题测验、作业、小组学习成果展示、在线考试等多元化评价方式					
	我会关注在线教学评价主体的多元性(比如, 不限于教师评价, 有时会用学生自评、同伴互评、小组互评等方式)					
	跟线下教学相比, 我更加关注过程性评价					
	我重视评价标准的设计与利用					
	我提供的在线学习过程评价能够有效提升学生的学习参与度					
	我重视对在线学习评价结果的及时反馈					
	我会利用在线学习评价结果不断改进自己的在线教学					
教学效果	我对自己的在线教学能够及时深度反思, 并不断改进					
	我的在线教学达到了预期的教学目标					
	我对自己的在线教学过程感到满意					
未来意愿	我对自己的在线教学效果感到满意					
	在线教学实践让我对教学方式变革有了更深刻的认识					
	恢复正常教学之后, 我愿意继续根据需要在适当的教学环节采用在线教学方式					
	我认为在线教学/线上线下混合式教学将成为未来教育教学的新常态, 并做好了相应的准备(如态度、技能)					

第二部分 在线教学体验与效果自我评价

备注：请选择您投入最大的一门课程作答。（所描述的是您经过一学期在线教学的当前状态；问题中涉及的举例仅作参考说明，并非要求您自身全部体验过）

第三部分 在线教学支持

1. 您本学期在线教学使用的网络教学平台有哪些？【多选题，最多选 3 项】

1. 爱课程（中国大学 MOOC）
2. 学堂在线
3. 智慧树
4. 学银在线
5. 超星学习通
6. 人卫慕课
7. 优课联盟
8. 好大学在线
9. 华文慕课
10. 中国高校外语慕课平台
11. 高校邦
12. 优学院
13. 人民网公开课

14. 高校一体化教学平台
15. 实验空间-国家虚拟仿真实验教学项目共享平台
16. EduCoder 在线实践教学平台
17. 阿里云大学
18. 百度云智学院
19. 教师发展在线（全国高校教师网络）
20. 数字课堂云平台
21. 万学慕课平台（大学生综合能力与创新创业深度教育孵化系统）
22. FiF 智慧教学平台
23. U 校园智慧教学平台
24. 华为云 Classroom 云上软件教学服务
25. 课堂派
26. 蓝墨智能云教学平台
27. 微助教智慧教学系统
28. 教师自建的社交群（例 QQ 群、微信群）
29. 其它_____

2. 您本学期在线教学使用的直播平台有哪些？【多选题，最多选 3 项】

A. ZOOM

- B. 腾讯会议
- C. 微信或 QQ
- D. 钉钉直播
- E. 华为 WeLink
- F. 腾讯课堂
- G. 腾讯乐享
- H. 超星学习通
- I. 雨课堂
- J. 其它

3. 您在本学期之前是否有过在线教学相关培训经历？

- A. 是 B. 否

4. 您所在学校本学期开展了哪些关于在线教学的培训？【多选题】

- A. 学校对开展在线教学的具体要求和工作安排
- B. 在线教学的设计
- C. 在线教学平台操作技能
- D. 移动教学工具的使用
- E. 课程视频制作与工具使用
- F. 在线考试的设计与实施
- G. 其它

5. 您本学期主要通过何种方式来提升自己的在线教学水平

【多选题】

- A. 参加学校组织的相关培训或研讨交流活动
- B. 参加一些在线公益讲座或培训（非本校组织的）
- C. 咨询学校或学院的在线教学服务团队
- D. 向有经验的同事请教
- E. 通过及时征求学生的意见与建议
- F. 自己查阅一些关于在线教学的学习材料（比如书籍、论文等）
- G. 其他

6. 您认为在线教学与原有课堂教学相比，整体教学效果如何？

- A. 比原有课堂教学质量更好一些
- B. 可以达到原有课堂教学一样的质量水平
- C. 比原有课堂教学质量稍微差一些
- D. 比原有课堂教学质量差很多

7. 为提升在线教学效果您最希望得到的支持有什么？

- A. 技术支持 B. 培训支持 C. 立项支持 D. 经费支持

8. 您认为影响在线教学效果与质量的最主要因素有哪些？

【多选题，最多选 3 项】

- A. 自身的在线教学能力
 - B. 学生的在线学习能力
 - C. 在线教学资源的丰富度
 - D. 在线教学软硬件条件
 - E. 网络条件
 - F. 学校对在线教学的支持（如培训、指导等）
 - G. 学习对在线教学质量的监控
 - H. 其它
9. 您对未来在线教学有什么意见或建议？
-

附件 3

吉林省本科高校在线教学情况调查问卷 (学生卷)

各位同学:

疫情防控期间,吉林省各高校坚决落实教育部“停课不停教,停课不停学”号召,在全体师生的共同努力下,本学期在线教学工作顺利开展。为了深入了解同学们的在线学习体验以及对在线教学工作的建议和意见,吉林省教育厅特别组织制定了本问卷进行专项调研。

在填写问卷时,所有问题都是基于你本学期的在线学习体验作答,没有对错之分,所有调研数据仅用于吉林省提升在线教学质量与推进在线教学和混合式教学研究,我们不会以任何形式公开或泄漏你的个人信息,请你如实填写问卷。

感谢参与此次调研。

吉林省教育厅

2020 年 6 月

一、基本信息

1. 所在院校

2. 性别

☐男 ☐女

3. 主修专业所属学科

☐哲学 ☐经济学 ☐法学 ☐教育学 ☐文学 ☐历史学
☐理学
☐工学 ☐农学 ☐医学 ☐军事学 ☐管理学 ☐艺术学

4. 年级

☐2019 年 ☐2018 年 ☐2017 年 ☐2016 年 ☐2015 年
☐2014 年

5. 家庭所在地

☐城市（直辖市、省会城市、地级市、县级市）

☐乡镇（镇政府、乡政府所在地）

☐农村

6. 本学期学习了几门课程（是指按学校课程表上修读的课程，不含自主选择的其它课程）

☐4 门以下（含 4 门） ☐5-6 门 ☐7-8 门 ☐9 门以上（含 9 门）

7. 在线学习过程中主要使用的电子设备（单选，选择最常用

的电子设备)

☐ 手机 ☐ Pad ☐ 电脑 ☐ 手机与电脑配合使用 ☐ 电脑与 Pad 配合使用 ☐ 手机与 Pad 配合使用 ☐ 手机、Pad、电脑配合使用 ☐ 其它

8. 除了按照课表安排的在线学习时间(即课表时间),你每天的课外学习时间大约是

☐ 1.5 小时以内 ☐ 1.5-3(不含)小时 ☐ 3-4.5(不含)小时 ☐ 4.5 小时及以上

二、在线学习质量调查量表

请对最近参加的在线课程进行整体评价(不涉及具体课程,看整体情况,其中的“我们”是指“自己与自己的同学”),评价共分为五个等级:非常符合、比较符合、一般符合、不太符合、非常不符合,请逐项评价。(所有题项单选)

提 纲	非常符合	比较符合	一般符合	不太符合	非常不符合
老师选用的在线教学平台/工具能够满足学习需要					
我的学习设备(如手机、电脑等)能够满足学习需要					
网络条件能够满足学习需要					
老师会通过适当的方式(比如在线调查、课上提问、课后交流等)了解我们的学习基础和学习需求					
教师在教学中重视对我们的思想教育和引导					
老师非常关注我们的学习情况和收获					
老师会在教学过程中征求我们的意见,并对教学做出适当的调整					
老师教学态度认真,经常鼓励我们坚持在线学习					

老师设置的学习目标合理、清晰					
老师设置的学习目标能够激发我的学习兴趣					
老师设置的学习目标会同时考虑知识学习、能力发展、价值导向等多个维度					
老师教学内容的重难点清晰					
老师教学注重理论联系实际					
老师注重讲授学科专业的前沿知识					
老师会在教学中引用思想价值观、中国传统文化、正能量事例、学术规范等内容激励我们					
老师提供的学习内容表现形式有吸引力（例如，能够通过视频、动画、图片等方式有效表现）					
老师对知识点的讲解清晰					
老师对在线教学节奏把握适当					
老师能够灵活有效地采用案例教学、项目教学、研讨教学等教学方式					
老师组织的学习活动能够激发我的学习兴趣					
老师注重通过让我们形成学习成果（比如个人作品、小组作品等）培养我们的能力					
老师经常提出问题让我们思考、讨论					
老师鼓励我们提问或质疑					
老师安排了在线小组合作学习					
老师重视对小组合作学习过程的监督指导					
老师对于课程的评价方式（比如成绩构成比例、评价的方法等）有明确清晰的说明					
老师通过测验、作业、小组学习成果、课堂参与度等多种方式对我们的学习进行评价					
老师会提供对作业、测试、课程论文等的评价标准					
课程的作业量适宜					
老师对评价结果进行及时反馈用于我们的学习改进					
老师用学生自评、学生互评的方式激发我们的学习积极性					
老师对在线学习任务的要求明确					
老师对学生提出的困惑和问题及时解答					
学校（或老师）给我们邮寄或发送电子教材					
老师提供的学习资源（指教学内容之外的资源）丰富多样					
老师提供的学习资源优质有用					
对于如何有效利用推荐的学习资源，老师有具体说明或建议					
我得到过老师在线的个别化指导					
我在线上上课时，能够做到集中注意力					
在线学习时，我会做笔记					
在线学习时，我积极参与课堂互动、在线讨论等					
跟以前的线下学习相比，我在在线学习过程中投入了更多时间与精力					
我遇到学习困难时会主动向老师或同学提问					
我积极参与小组学习					

我会利用思维导图、整理学习资源、写学习反思等方式巩固自己的学习成效					
我能按老师要求完成各项课外学习任务					
我主动查找课外学习资源丰富课程学习					
除完成老师布置的任务外，我会给自己安排更具有挑战性的学习任务					
我对自己的在线学习过程感到满意					
我对自己的在线学习效果感到满意					
我完全适应当前的在线教学模式					
正常返校上课后，我愿意老师在课堂之外继续采用在线教学方式					
较之以前的课堂学习，在线学习激发了我的学习兴趣					
在线学习提升了我的自主学习意识与能力					
在线学习提升了我的独立分析问题、解决问题的能力					
在线学习提升我的反思意识与能力					
在线学习提升了我的沟通与合作的意识与能力					

第三部分 在线教学质量影响因素调查和对在线教学的建议

1. 你最喜欢哪种形式的在线教学？（单选）

- A. 学生先阅读预习材料，老师再直播教学
- B. 学生先学习老师提供的视频，老师再组织在线答疑讨论
- C. 老师直接采用直播方式教学
- D. 学生自己在线学习老师提供的视频，完成作业、任务等
- E. 其它方式_____

2. 你认为对于影响教学效果的因素，与教师相关的有哪些？

（多选题，选最重要的三个）

- A. 没有充分考虑在线教学的特点
- B. 对在线教学整体设计不够
- C. 对在线教学节奏把握不准
- D. 对在线学习的要求不明确

- E. 对课程评价方式说明不够清楚
- F. 对学生在线学习的督促不够
- G. 不能有效利用在线教学平台
- H. 教师准备的在线教学资源不充分
- I. 教师选择的在线教学方式不适合所教课程
- J. 教师自身对所教课程的内容理解不透彻
- K. 其它因素_____

3. 你认为影响学习效果的因素,与学生自身相关的有哪些?

(多选题,选最重要的三个)

- A. 不喜欢在线学习方式
- B. 不习惯在线学习方式
- C. 不喜欢所学习的课程
- D. 不熟悉技术平台的使用
- E. 网络条件不好
- F. 学习设备(手机、电脑等)难以支持
- G. 自主学习能力不足,难以按要求学习
- H. 自身知识基础不够,难以跟上在线学习节奏
- I. 时间管理能力不足,难以有效利用学习时间
- J. 缺乏交流技巧,难以参与在线学习互动
- K. 其它因素_____

4. 你对在线教学有什么意见或建议(可以从教师的在线教学设计、学校的在线教学管理等方面提出意见或建议)?
